

教案首页

第_____次课 授课时间_____年_____月_____日 教案完成时间_____年_____月_____日

课程名称	军队卫生学						
年 级				专业、层次			
教 员			职务			授课方式 (大、小班)	学时
授课题目(章,节)	饮水与健康(第二章 第一、二节)						
基本教材 (或主要参考书)	《军队卫生学》 郭俊生主编 人民军医出版社 2007年 《军队卫生学概论》陈景元主编 第四军医大学出版社 2007年						
教学目的与要求:							
目的:		1 能够说出与水有关疾病及水源的种类 2 能够比较平、战时饮用水水质卫生标准。					
重点:		生活饮用水水质标准					
难点:		平、战时饮用水水质卫生标准的区别					
大体内容与时间安排, 教学方法:							
第一学时:							
			饮水与健康	25 分钟			
			生活饮用水水质标准	15 分钟			
第二学时:							
			生活饮用水水质标准	20 分钟			
			战时饮用水卫生标准	10 分钟			
			生活、战时饮用水卫生标准区别	5 分钟			
			小结	5 分钟			
教学方法与手段: 小班课讲授, 启发式教学, 多媒体幻灯片演示, 穿插提问和互动。							
教研室审阅意见:							
(教学组长签名) _____							
(教研室主任签名) _____							
年 月 日							

(教案续页)

讲授与指导内容	讲课、互动内容设计	信息技术运用设计	课时分配	备注
<p>第一节 饮水与健康</p> <p>水在军队生活和军事行动中占有特殊的地位，在现代化战争中军队的给水卫生问题更为重要。人体含水量的降低，是多种疾病和损伤的易感因素。足够的洁净饮用水的供应，是保证士兵充沛的体力，预防肠道传染病，减少非战斗减员，提高部队战斗力的重要措施。因此，水历来被各国军队视为关系到战争胜负的战略物资。军队不能没有水，没有水就没有战斗力。水质不良或受到污染同样影响战斗力。</p> <p>举例说明重大的水源污染事件</p> <ol style="list-style-type: none">1 北江镉污染事故2 松花江水污染事件3 太湖蓝藻暴发 <p>现状</p> <p>饮水引起的疾病类型</p> <p>一、介水传播的生物病原性疾病</p> <p>介水传染病（water-borne disease）是指以水为介质而发生的传染病。</p>	<p>请同学们举例说明由于饮水引起的健康问题</p> <p>介绍外军由于饮水导致疾病的发生</p>	<p>幻灯</p> <p>视频（水与健康）25s</p> <p>印度新德里 55.12 肝炎事件 2.9 万人，死 0.9%</p> 	<p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p>	