

教案首页

第 ____ 次课 授课时间 ____ 年 ____ 月 ____ 日 教案完成时间 ____ 年 ____ 月 ____ 日

课程名称	军队卫生学															
年 级			专业、层次													
教 员		职务		授课方式 (大、小班)		学时										
授课题目(章,节)	第二章 军队给水卫生 第五节 营区给水 第六节 野战及特殊条件下供水															
基本教材 (或主要参考书)	《军队卫生学》 郭俊生主编 人民军医出版社 2007年 《军队卫生学概论》陈景元主编 第四军医大学出版社 2007年															
教学目的与要求: 目的: <ol style="list-style-type: none"> 1 阐述饮水卫生的基本卫生要求 2 理解生活饮用水卫生标准 3 说出军队战时饮水卫生要求和卫生标准 重点: 能够阐述饮水卫生的基本卫生要求。 难点: 生活饮用水卫生标准。																
大体内容与时间安排,教学方法: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1、饮水卫生的基本卫生要求</td> <td style="width: 20%;">讲授</td> <td style="width: 30%;">20min</td> </tr> <tr> <td>2、生活饮用水卫生标准</td> <td>讲授</td> <td>40min</td> </tr> <tr> <td>3、了解军队战时饮水卫生要求和卫生标准</td> <td>讲授</td> <td>20min</td> </tr> </table> 教学方法与手段: 大班课讲授, 启发式教学, 多媒体幻灯片演示, 穿插提问和互动。								1、饮水卫生的基本卫生要求	讲授	20min	2、生活饮用水卫生标准	讲授	40min	3、了解军队战时饮水卫生要求和卫生标准	讲授	20min
1、饮水卫生的基本卫生要求	讲授	20min														
2、生活饮用水卫生标准	讲授	40min														
3、了解军队战时饮水卫生要求和卫生标准	讲授	20min														
教研室审阅意见: <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"> (教学组长签名) _____ (教研室主任签名) _____ 年 月 日 </div>																

(教案续页)

讲授与指导内容	讲课、互动 内容设计	信息技术 运用设计	课时 分配	备注
<p>简要提纲</p> <p>一、饮水基本卫生要求</p> <p>二、生活饮用水卫生标准</p> <p>三、军队战时饮水卫生标准</p> <p>四、生活饮用水水质卫生规范</p> <p>五、瓶装水卫生标准</p> <p>饮水卫生标准</p> <p>一、基本卫生要求</p> <p>1. 不能含有病原微生物和寄生虫卵。</p> <p>2. 有毒有害物质不能超过最高容许浓度。</p> <p>3. 感官性状良好。</p> <p>二、生活饮水卫生标准</p> <p>(一)感官性状和一般化学指标（15项）</p> <p> 感官：色度、浑浊度、臭和味、肉眼可见物</p> <p> 化学：pH值、总硬度、铁、锰、铜、锌、挥发酚类、阴离子合成洗涤剂、硫酸盐、氯化物、溶解性固体</p> <p> 1.色度</p> <p> 2.浑浊度</p> <p> 3.臭和味 虽然是主观的，但对低浓度有臭味物质的检出是最灵敏的方法</p> <p> 4.pH值</p> <p> 5.总硬度</p> <p> 6.铁、锰、铜、锌、挥发酚类、阴离子合成洗涤剂、</p> <p> 7.硫酸盐、氯化物\溶解性总固体</p>	<p>讲授 20min</p> <p>☆要求原则</p> <p>☆要求的具体化</p> <p>☆监督的依据</p> <p>☆技术法规</p> <p>讲授 40min</p> <p>☆日本在流行病学调查发现水 pH 与寿命有关：pH↓寿命短；pH↑寿命长。如秋田县饭田川村居民井水 pH 在 5.3 以下，最低 pH4.2，该村人均寿命很短。</p>		<p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p>	