

# 教案首页

第\_\_\_\_\_次课 授课时间\_\_\_\_\_年 月 日 教案完成时间 年 月 日

课程名称	军队卫生学						
年 级				专业、层次			
教 员		职务		授课方式 (大、小班)		学时	
授课题目(章,节)	军事劳动卫生概论 军事体力劳动(第七章第一节) 军事脑力劳动(第七章第二节)						
基本教材 (或主要参考书)	《军队卫生学》第一版,郭俊生主编 《劳动卫生与职业病学》第四版 梁友信主编						
<b>教学目的与要求:</b>							
<b>目的:</b> 1. 能够说出军事劳动卫生学的定义、研究对象以及任务 2. 能够阐述提高体力劳动功效的措施 3. 能够比较不同程度体力活动时肌肉能量来源和氧消耗动态变化的相关特点 4. 能够比较静态作业与动态作业的概念和特点							
<b>重点:</b> 肌肉能量来源和氧消耗动态变化的特点							
<b>难点:</b> 体力劳动时肌肉活动的能量来源							
<b>大体内容与时间安排,教学方法:</b>							
第一学时: 军事劳动卫生概述 15分钟 体力劳动时肌肉活动的能量来源以及氧消耗 18分钟 静态作业与动态作业的概念和特点 7分钟							
第二学时: 提高体力劳动功效的措施 10分钟 脑力劳动的概念及代谢特点 5分钟 学习记忆的神经传导过程 25分钟							
教学方法与手段: 大班课讲授,启发式教学,多媒体幻灯片演示,穿插提问和互动。							
教研室审阅意见:							
(教学组长签名) _____							
(教研室主任签名) _____							
年 月 日							

讲授与指导内容	讲课、互动内容设计	信息技术运用设计	课时分配	备注
<p><b>军事劳动卫生</b></p> <p><b>军事劳动卫生学概述</b></p> <p><b>一、军事劳动卫生学概念</b></p> <p><b>劳动卫生学(military labour hygiene)</b> 是研究劳动条件对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件的学科。</p> <p><b>军事劳动卫生学(military labour hygiene)</b> 是研究部队在执行军事劳动勤务时,军事劳动条件对军人健康的影响,提出改善劳动条件、预防军事职业危害因素、提高部队战斗力的一门科学。</p> <p><b>劳动卫生学的基本任务</b> 劳动卫生学的基本任务是识别、评价、预测和控制不良的劳动条件,以保护和促进劳动者的健康;从而提高劳动生产率、保障工农业生产的顺利发展。</p> <p><b>劳动条件的组成</b> 劳动条件包括生产工艺过程、劳动过程、劳动环境三个方面。</p> <p><b>二、职业性有害因素的组成</b></p> <p><b>(一) 生产工艺过程产生的有害因素:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、化学因素:有毒物质,生产性粉尘。</li> <li>2、物理因素:异常气象条件,异常气压,非电离辐射,电离辐射。</li> <li>3、生物因素:</li> </ol> <p><b>(二) 劳动过程中的有害因素:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、劳动组织制度不合理,劳动作息制度不合理。</li> <li>2、精神(心理)性职业紧张。</li> <li>3、劳动强度过大或生产定额不当。</li> <li>4、个别器官或系统过度紧张(眼睛)。</li> <li>5、长时间处于不良体位或使用不合理的工具。</li> </ol> <p><b>(三) 生产环境中的有害因素:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、自然环境:</li> <li>2、厂房建筑或布局不合理:</li> <li>3、由不合理生产过程所致环境污染。</li> </ol> <p><b>三、劳动过程的生理、心理与工效</b></p> <p><b>三、劳动过程的生理、心理与工效</b></p>	<p>朗读有关军队卫生的英文单词。</p> <p>以武器发展和现代战争模式特点引出军队卫生学概念。</p> <p>提问:军事职业性有害因素有哪些?</p>	<p>多媒体幻灯片演示</p> <p><b>军事训练照片</b></p>  <p><b>多媒体幻灯片</b></p>	5 分钟	