





教案首页

第_____次课 授课时间_____年 月 日 教案完成时间 _____年 月 日

课程名称	军队卫生学						
年 级				专业、层次			
教 员		职务		授课方式 (大、小班)		学时	
授课题目(章,节)	第八章 特殊环境的危害与卫生防护 第一节 冷环境对人体的影响及预防						
基本教材 (或主要参考书)	《军队卫生学》 郭俊生主编 人民军医出版社 2007年 《军队卫生学概论》 陈景元主编 第四军医大学出版社 2007年						
教学目的与要求:							
目的: 1.能够说出冷环境对部队战斗力影响; 2.描述我国冷环境的气候特点; 3.说出冷环境对机体的影响及冻伤发生的机制; 4.阐述冷习服的概念及评价方法; 5.阐述冻伤的急救处理和防护措施。							
重点: 冷习服的概念及评价方法							
难点: 冻伤的急救处理和防护措施。							
大体内容与时间安排, 教学方法:							
第一学时: 冷环境对部队战斗力影响 5分钟; 我国冷环境的特点 5分钟; 冷环境对人体的影响 15分钟; 冷适应及冷习服 15分钟;							
第二学时: 冻伤的防治 40分钟;							
教学方法与手段: 大班课讲授, 启发式教学, 多媒体幻灯片演示, 穿插提问和互动。							
教研室审阅意见:							
(教学组长签名) _____							
(教研室主任签名) _____							
年 月 日							

讲授与指导内容	讲课、互动内容设计	信息技术运用设计	课时分配	备注
<p>冷环境对人体的影响及预防</p> <p>一、严寒气候对军队战斗力的影响</p> <p>(一) 影响世界军事史的冬季战例</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 军事史上的冬天神话 ■ 1812年9月14日拿破仑率68.5万人攻打莫斯科,10月30日寒流侵袭气温降至-20~-30℃,部队大批冻死冻伤,撤退时剩10万人,11月9日撤离俄国仅剩3.6万。 ■ 沙皇亚历山大一世:巴克莱元帅;库图佐夫(1745-181) <p>◇ 第一次世界大战冻伤50万人。</p> <p>◇ 历史往往出现惊人相似的一幕。1942年2月希特勒进攻莫斯科3个月冻死冻伤11万人。</p> <p>◇ 第二次世界大战冻伤100万人。</p> <p>◇ 1951·抗美援朝战争 我军冻伤占卫生减员的15~52%。</p> <p>◇ 1962·中印战争 我军冻伤占卫生减员的21.2%。</p> <p>◇ 朝鲜战争中,美军后送的5万名伤员中约一半是冻伤。</p> <p>◇ 1982年马岛战争中,英军冻伤减员占卫生减员的28%。</p> <p>(二) 我国寒区分布与特点</p> <p>我国约有1/3的国土面积、一半以上的边境线冬季属于严寒气候,与俄罗斯、印度、朝鲜以及西亚等众多具有重要战略地位的国家接壤。在历次的战争中,由于寒冷气候的原因造成了作战部队的大量减员。</p> <p>1. 干寒气候的特点</p> <p>气温低、寒期长 最冷月平均气温-10~-28℃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 温差大、寒潮频 日较差11~15℃,年较差40℃以上。 ➢ 相对湿度高、绝对湿度低 冬季RH多在70% 	<p>通过历史实例讲解严寒气候对军队战斗力的影响。</p>	<p>多媒体幻灯片演示</p>   <p>法俄战争</p>  <p>德国入侵苏联</p> 	8分钟	