

# 教案首页

第\_\_\_\_次课 授课时间\_\_\_\_年 月 日 教案完成时间\_\_\_\_年 月 日

|   |  |    |  |                |  |    |  |
|---|--|----|--|----------------|--|----|--|
| 课程名称  | 军队卫生学  |    |  |                |  |    |  |
| 年 级   |  |    |  | 专业、层次          |  |    |  |
| 教 员   |  | 职务 |  | 授课方式<br>(大、小班) |  | 学时 |  |
| 授课题目(章,节)   | 第八章 特殊环境的危害与卫生防护<br>第三节 高原环境                                   |    |  |                |  |    |  |
| 基本教材<br>(或主要参考书)  | 《军队卫生学》，郭俊生主编，人民军医出版社，2007年<br>《军队卫生学概论》，陈景元主编，第四军医大学出版社，2007年 |    |  |                |  |    |  |
| <b>教学目的与要求：</b><br><b>目的：</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能够说出高原对部队战斗力影响</li><li>2. 能够说出我国高原环境的特点</li><li>3. 能够说明高原环境对人体的影响</li><li>4. 能够阐述高原病的分型和救治原则</li><li>5. 能够阐述高原病的预防措施</li></ol> <b>重点：</b> 高原病的分型和救治原则；高原病的预防措施<br><b>难点：</b> 高原病的分型和救治原则 |  |    |  |                |  |    |  |
| <b>大体内容与时间安排，教学方法：</b><br>第一学时：高原对部队战斗力影响 5分钟； 我国高原环境的特点 5分钟；<br>高原环境对人体的影响 25分钟； 高原病的分型和救治原则（一部分）5分钟；<br>第二学时：高原病的分型和救治原则（一部分）20分钟； 掌握高原病的预防措施 20分钟<br><b>教学方法与手段：</b> 小班课讲授，启发式教学，多媒体幻灯片演示，穿插提问和互动。   |  |    |  |                |  |    |  |
| <b>教研室审阅意见：</b><br><br><p style="text-align: center;">（教学组长签名）_____</p> <p style="text-align: center;">（教研室主任签名）_____</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>  |  |    |  |                |  |    |  |

| 讲授与指导内容   | 讲课、互动内容设计  | 信息技术运用设计   | 课时分配                    | 备注 |
|---|--|--|-------------------------|----|
| <p><b>第三节 高原环境</b></p> <p>医学关注的高原是指海拔 3000m 以上,使初到该高度的人在安静状态下,出现不同程度的高原反应的广阔地域。</p> <p><b>一. 高原环境对部队战斗力的影响</b></p> <p>1. 高原环境可使部分人发生急性或慢性高原病;</p> <p>2. 高原环境使战时伤亡率、平时事故发生率较平原高。</p> <p>3. 研究和探讨高原环境对人体健康的影响,是当代高原医学的重要课题。</p> <p><b>二、高原环境特点</b></p> <p>(一) 氧分压低和沸点低</p> <p>海拔愈高,空气愈稀薄,大气压力随之降低,大气中的氧分压亦成比例的下降。由于氧分压随海拔增高而降低,人体肺泡氧分压及动脉血氧饱和度也因此下降,造成缺氧状态。</p> <p>(二) 日照时间长,紫外线强</p> <p>西藏全年日照时间总数为 1640-3393 h,比长江流域和四川盆地多 50-100%。拉萨称之“日光城”。</p> <p>(三) 气候特点</p> <p>气温随海拔升高而降低,每升高 100 m 气温下降 0.6℃,最热月(7月)平均</p> | <p>最新补充:玉树地震,1万多名官兵云集;有新闻记者及消防官兵牺牲。以此切入。</p> <p>通过介绍红军长征、解放军 18 军进藏、中国对印自卫反击战等经典战例,使学员了解高原对军队战斗力的影响。---5min</p> <p>展示我国高原地区分布示意图。通过与学生的互动,特别强调医学上界定的高原和地理学上的高原的区别。</p> | <p><b>多媒体幻灯片演示</b></p>   <p><b>多媒体幻灯片</b></p>  | <p>5 分钟</p> <p>5 分钟</p> |    |